

Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που βοηθούν τα παιδιά να είναι συνεργάσιμα

Χάρις Χαραλάμπους
Συμβουλευτική Ψυχολόγος



Passion Creativity Growth

www.withcharis.com



**«Συνεργάσιμα
παιδιά»;**

Σκεφτείτε για λίγο ...

Ποιος δάσκαλος ή δασκάλα από τα παιδικά σας χρόνια σας έκανε τη μεγαλύτερη θετική εντύπωση;

Τι ακριβώς θυμάστε για αυτόν/αυτήν;

Τι έκανε για να σας κινήσει το ενδιαφέρον στην τάξη;



Σκεφτείτε για ακόμη λίγο ...

Τι θα προτιμούσατε να λένε οι μαθητές σας για εσάς όταν δεν είστε εκεί;

Πώς θα θέλατε να σας θυμούνται στο μέλλον;

Με ποιο τρόπο στοχεύετε να τους κάνετε τη μεγαλύτερη θετική εντύπωση;



Οι 4 πυλώνες της Αποτελεσματικής Εκπαίδευσης

**Αποτελεσματική
Εκπαίδευση**

**Περιεχόμενο
(ύλη) που να
έχει νόημα για
την πραγματική
ζωή των
εκπαιδευομένων**

**Μεθοδολογία
που στηρίζει και
μεταφέρει το
περιεχόμενο με
τον καλύτερο
δυνατό τρόπο**

**Φιλική
προσέγγιση του
εκπαιδευτή που
στηρίζει και
ξυπνά το
ενδιαφέρον για
μάθηση**

**Ενεργή
συμμετοχή των
εκπαιδευομένων
ώστε να
συνδιαμορ-
φώσουν την
εκπαιδευτική
διαδικασία**

Συνεργάσιμα παιδιά

Παιδιά που ανταποκρίνονται θετικά σε
αυτό που τους προσφέρεται και τους
ζητείται με την κατάλληλη προσέγγιση
και το οποίο ταιριάζει με τις
δυνατότητες τους, τις ανάγκες τους και
τις συνθήκες στις οποίες βρίσκονται τη
συγκεκριμένη στιγμή



Σκεφτείτε για λίγο ...

Ποιες δεξιότητές σας χρησιμοποιείτε για να βοηθήσετε τους μαθητές σας να είναι συνεργάσιμοι;

Ποιες από αυτές τις δεξιότητές σας είναι οι πιο δυνατές μέχρι τώρα;

Ποιες πιστεύετε χρειάζεται να εξελίξετε;



Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και η Τέχνη της Φιλοξενίας στην Εκπαίδευση [Art of Hosting in Education]

<https://www.youtube.com/watch?v=FWo dPL9C1UI&feature=youtu.be>

[https://www.facebook.com/pg/aoheducation/videos/?ref=page internal](https://www.facebook.com/pg/aoheducation/videos/?ref=page_internal)



Εργαλεία που βοηθούν τα παιδιά να είναι συνεργάσιμα

**Το ύφος του εκπαιδευτικού: Καλός
Οικοδεσπότης (πρότυπο, διευκολυντής,
υποστηρικτής) και όχι Μονάρχης
(εξουσία, αρχηγός, παντογνώστης)**

**Αποδοχή ότι υπάρχουν διαφορετικοί
τρόποι μάθησης και τρόποι διδασκαλίας
(ακούω, βλέπω, σκέφτομαι, αγγίζω,
αισθάνομαι, κινούμαι)**



Εργαλεία που βοηθούν τα παιδιά να είναι συνεργάσιμα

**Γνώσεις δασκάλου για το προφίλ των
παιδιών (ικανότητες, ανάγκες,
ιδιαιτερότητες)**

**Αντίληψη/στάση εκπαιδευτικού ότι τα
παιδιά είναι ικανά να μάθουν και να
εμπλακούν, ακόμη κι αν έχουν
ιδιαιτερότητες**



Εργαλεία που βοηθούν τα παιδιά να είναι συνεργάσιμα

**Κινητοποίηση μαθητών με εσωτερικά
και εξωτερικά κίνητρα**

**Ενεργητικές μεθόδους εκπαίδευσης (για
διέγερση του ενδιαφέροντος και
επένδυσης των παιδιών)**



Εργαλεία που βοηθούν τα παιδιά να είναι συνεργάσιμα

**Κύκλος αναστοχασμού για τις εμπειρίες
στο σχολείο:**

**Δράση – Παύση – Κατανόηση –
Αναστοχασμός – Αξιολόγηση –
Ανατροφοδότηση – Αλλαγή – Δράση....**

**Ευκαιρίες για έκφραση της
φωνής/άποψης των παιδιών**



Εργαλεία που βοηθούν τα παιδιά να είναι συνεργάσιμα

**Διαχείριση συμπεριφοράς και αξιών στο
σχολείο (Τα ΑΣΣΕΤ του σχολείου:
Ασφάλεια – Σεβασμός – Συνεργασία-
Εμπλοκή – Τιμιότητα)**

**Καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και
μεταξύ μαθητών-παιδαγωγών**



Εργαλεία που βοηθούν τα παιδιά να είναι συνεργάσιμα

**Αίσθημα ασφάλειας (σωματικής,
συναισθηματικής, πολιτισμικής,
ακαδημαϊκής) στο σχολείο**

**Συνειδητός και συστηματικός
αναστοχασμός των εκπαιδευτικών για
τις δικές τους πρακτικές**

